

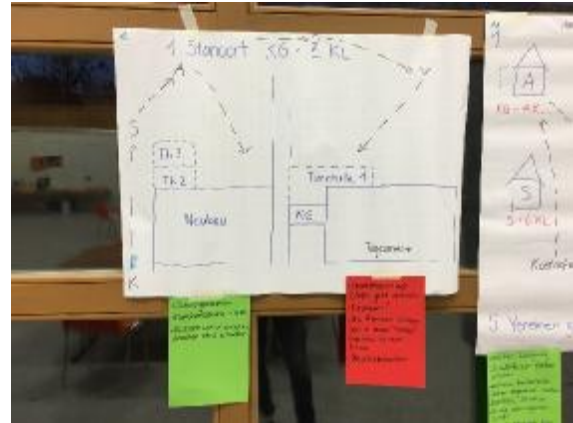
## Variante 2: 1 zentraler Schulstandort in Grossaffoltern

### Vorteile:

- + Schulorganisation
- + Durchmischung – 6. Klassen
- + Ressourcenorientiertes Arbeiten wird erleichtert

### Nachteile:

- Identifikation der Dörfer geht verloren
- Finanzen?
- Die Kleinsten müssen sich in einem „riesen“ Gebäude zurechtfinden
- Überschaubarkeit



### 1. Welches sind die Hauptmerkmale ihres angepassten Schulmodells?

- **1 Schulstandort.**

### 2. Wo führen Sie mit den künftigen Schülerzahlen in den nächsten Jahren organisatorisch eine stabile, aber auch künftig flexibel handhabbare Schulorganisation (wo welche Zweijahrgangsklassen)?

- **KG - 6. Klasse in Grossaffoltern.**

### 3. Wo führen Sie künftig ein (entwicklungsfähiges) Tagesstrukturangebot?

- **In Grossaffoltern.**

### 4. Wie lösen Sie die Schulwegfrage/den anfallenden Schülertransport?

- **Wie bisher.**

### 5. Wie könnten Sie mit ihrem Lösungsansatz allenfalls weitere Bedürfnisse der Gemeinde abdecken:

- **Vereine.**

### Zusammenfassung:

1 zentraler Schulstandort in Grossaffoltern, Neubauten zwingend notwendig, grössere Investitionen unabdingbar, Neubau einer 2-fach Turnhalle, Vereinfachung Schulorganisation, Überschaubarkeit eines Standortes schwierig, Schulzentrum zu gross für die kleinen Schüler, Liegenschaftsverkauf bringt kein Ertrag, da grosser Sanierungsbedarf vorhanden.

### Gruppe 6:

Regula Pulver, Katharina Affolter, Karin Augustiny, Barbara Baumgartner, Fritz Iseli, Barbara Moser